

Конспект занятия для детей 1-й старшей группы по правовому воспитанию «Путешествие по правовым островам».

Воспитатель: Замахова Л.В.

Дата проведения: 20.11.2017 г.

Цель: Формировать основы правового сознания дошкольника, гражданской позиции, правовой и нравственной культуры обучающихся дошкольников.

Задачи:

Образовательные:

Обобщить начальные правовые знания у детей.

Воспитывать правовую грамотность.

Способствовать формированию собственного достоинства, осознанию своих прав и обязанностей.

Активизировать словарь по теме.

Развивающие:

Развивать коммуникативные навыки.

развивать правовое мировоззрение; развивать внимание, память, логическое мышление, развивать связную речь, обогатить словарь детей

Научить детей применять права и обязанности в повседневной жизни

Воспитательные:

Воспитывать уважение к достоинству и личным правам другого человека, формировать уважительное отношение друг к другу.

Воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.

Предполагаемый результат:

- Ребёнок становится более свободным, уважает себя и других людей, понимает их чувства, переживания, поступки, мысли. Понимает права и обязанности свои и других людей.

- Владеет терминологией по правовому воспитанию.

- Дети обладают знаниями, что существуют документы по правам человека; того, какие права в них закреплены; того, что этими правами обладают все люди в мире и что они неотъемлемы.

- У них выработаны установки: убеждённость в том, что права человека важны, что человеческое достоинство присуще всем людям от рождения, что права человека надо уважать и соблюдать, что взаимодействие лучше, чем конфликт, что мы сами отвечаем за наши собственные действия и что мы сами можем сделать мир лучше.

-Сформированы элементарные гражданские навыки: открытость к диалогу, толерантность, умение решать возникающие в повседневной жизни конфликты правовыми способами.

-Сформированная организационно-правовая основа взаимодействия родителей, детей и педагогов.

-Активизируются интересы детей и родителей в области прав и обязанностей.

-Все готовы к приключениям?

Дети: - «Да!»).

-Ну что ж, теперь можно отправляться в путешествие по островам! Поплыли!



1 остров: «Право на жизнь и здоровое развитие»

- Давайте посмотрим что есть на этом острове? (ребёнок (пупсик в коляске), полезная еда в тарелочках (муляжи), элементы спортивного инвентаря). И попробуем отгадать к какому праву ребёнка это относится?

– Верно, ребята! Важнейшее право, которое имеют все дети на планете — право на жизнь и здоровое развитие.



- Поплыли дальше!

2 остров: «Право на семью, любовь и понимание со стороны родителей, семьи»

- Команды, что вы видите на этом острове (семейная фотография)?

Ответы детей.

- А теперь, ребята, скажите, с кем вы живете?

Дети: с мамой, с папой.

- Да, с родителями;

- А как одним словом можно назвать вас и ваших родителей?

Дети: Семья.

– в книге прав ребенка записано, что каждый ребенок имеет право проживать в семье со своими родителями, имеет право на любовь и понимание со стороны родителей, семьи.



Вот как, ребята!

- ну что ж, плывём дальше!

3 остров: «Право на дом»

- Ребята, что же мы видим на этом, 3-м острове (рисунок с изображением дома)?

Ответы детей.

- Молодцы! Дальше в книге ПРАВ РЕБЁНКА написано следующее: «Ребенок имеет право на дом».

- У человека дом был всегда. Во все времена дом очень много значил для человека. Был его крепостью, защитой, очагом, любимым местом отдыха.

Люди даже сочинили пословицы о доме:

Без хозяина дом - сирота!

В родном доме и стены помогают.

Человек без угла, что птица без крыла.



- Ребята, давайте немного отдохнём.

- Встаем все враспынную.

Физкультминутка:

Каждый день у нас ребятки,

Начинается с зарядки!

Руки в стороны и вниз.

Все присели, поднялись.

И девчонки, и мальчишки

Побежали все вприпрыжку

И, конечно, очень важно,

Чтоб зарядку делал каждый!

- Смотрим в нашу карту. Плывём дальше?

4 остров: «Право на образование (обучение)».

- Команды, посмотрите, что вы видите на этом острове (книга)?

Ответы детей

- Молодцы, ребята! Это книга! Все дети имеют право, на бесплатное образование, начиная с детского сада, потом школа, и другие учебные заведения, чтобы вырасти очень умными, полноценными гражданами страны и приносить пользу государству.

- Кто знает как называется наша страна?

Ответы детей.

- А какую пользу мы с вами, ребята, можем принести родной стране?

Ответы детей (с помощью воспитателя).



- Какие же вы все молодцы, ребята! Двигаемся дальше! Что нам говорит наша карта?

5 остров: «Право на защиту от жестокого обращения»

- Команды, что же мы видим на этом острове?

(иллюстрация с изображением двух поссорившихся мальчиков)

Ответы детей

- Верно, ребята! Давайте посмотрим в нашу КНИГУ О ПРАВАХ РЕБЁНКА. В ней говорится о том, что: «Дети имеют право на защиту от жестокого обращения».

- Ребята, давайте, вспомним знакомые сказки. В каких из них одни герои обижали других. (Три поросенка, Золушка).

- Что хотел сделать волк с поросятами?

- Как обижали Золушку?

Ответы детей

А в жизни можно так поступать друг с другом? Нет, конечно.

- Почему?
(ответы детей).



-Плывём к следующему острову!

6 остров: «Право на бесплатную медицинскую помощь»

– Ребята, посмотрите, что это такое (игрушечная аптечка, муляжи лекарств, игрушечный автомобиль скорой медицинской помощи)?

Ответы детей.

- В КНИГЕ О ПРАВАХ РЕБЁНКА указано, что в нашей стране все дети имеют право на бесплатную медицинскую помощь.



- Скажите, пожалуйста, из какой сказки этот герой
(ответы).

Что нужно сделать, если вы вдруг заболели?

(ответы).

Ну а чтобы не болеть, что для этого надо делать? (относиться бережно к своему здоровью: одеваться по погоде, заниматься спортом, побольше есть овощей и фруктов).

Добрый доктор Айболит

Он под деревом сидит

Приходи скорей лечиться

И корова и волчица
И жучок, и червячок
И медведица!
Всех излечит, исцелит
Добрый доктор Айболит.
(слайд с изображением доктора Айболита со счастливыми, здоровыми зверушками)
- Нужно жить очень дружно, уважать и любить друг друга, помогать друг другу.
Пусть дети живут, смеются звонко,
Подрастают с каждым днем,
Пусть у каждого ребенка
Будет светлый, теплый дом.
Пусть всегда будет солнце!
Пусть всегда будет небо!
Пусть всегда будет мама!
Пусть всегда буду Я!

7 остров: «Волшебный сундучок»

- Смотрите, ребята! Это волшебный сундучок!
- Давайте вместе поиграем с ним!
Из сундука по очереди достаются предметы символизирующие знакомые всем права человека:
Сердечко - Какое право может обозначать сердце? (О праве на заботу и любовь).
Домик - Почему здесь оказался домик? О каком праве он напоминает? (О праве на имущество).
Книга - О каком праве напомнил вам книга? (О праве на образование).
Игрушечная семейка (мама и ребёнок) - О чём напоминают эти игрушки? (О праве ребёнка быть вместе с мамой).

Итог занятия:

Воспитатель: Дети, вам понравилось наше путешествие? О каких правах вы сегодня узнали? (ответы).

Вывод: Каждый человек имеет не только права, но и обязанности перед обществом и должен вести себя так, чтобы его права и свобода не мешали правам и свободам других людей.

СПАСИБО, РЕБЯТА!!!